

МАРШРУТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка: _____

год рождения ребенка: _____

возрастная группа: _____

группа общеразвивающей направленности
для детей старшего дошкольного возраста
«А»

Организация индивидуальной работы с ребенком профильными специалистами

Инструктор по физической культуре

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Инструктор по плаванию

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

Дата	Цель:	Методы, формы	Ф.И.О. педагога, должность
27.01.14	Обучение ориентировке в пространстве; упражнение в подбрасывании и ловле мяча, развитие координации движений.	Подвижная игра «Найди и расскажи», Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши, Прыжки на батуте.	инструктор по физической культуре
28.01.14	Обучение пению легким звуком, без напряжения; Развитие слухового внимания	Распевка «Веселый хоровод» /Бормыкова О.С./	музыкальный руководитель
29.01.14	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения.	Дыхательное упражнение «Шарик». Упражнение на снятие мышечного напряжения «Силач». Этюд «Скажи хорошее о друге» Релаксация «Полет на волшебной капле»	Халимова В.Ф. Педагог-психолог
30.01.14	Развитие мелкой моторики пальцев рук; Развитие зрительного восприятия	Пальчиковая гимнастика «Компот» /Нищева Н.В./, работа с шаблонами и трафаретами; Складывание разрезных картинок, игра «Найди отличия»	учитель-логопед
31.01.14	Обучение передвижению в воде, ловкости, координации движений.	Игры: «Резвый шарик» /игра с шариком от пинг-понга/, «Бросаем в цель»; Свободное плавание с игрушкой по выбору.	инструктор по плаванию
03.02.14	Обучению дифференциации усилий при бросках и ловле мяча разного объема и веса, развитие координации движений при прыжках на батуте.	Подвижная игра «Говорящий мяч»/ Шапкова Л.В./; Прыжки на батуте.	инструктор по физической культуре
04.02.14	Развитие умения создавать образы с помощью мимики и жестов, петь согласованно.	Песня-хоровод «По малину в сад пойдем»	музыкальный руководитель
05.02.14	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения.	Дыхательное упражнение «Шарик»; Упражнение на снятие мышечного напряжения «Весы»; Этюд «Сочиним историю»; Релаксация «Полет на волшебной капле».	Педагог-психолог
06.02.14	Развитие зрительного восприятия, слухового внимания, логического мышления.	Упражнение «Разложи игрушки в разные корзины по цвету»; Игра «Кто спрятался за забором?»; Игра «Кто пришел, что принес?»	учитель-логопед
07.02.14	Закрепление навыка лежания и	Упражнения: «Поплавок», «Звездочка»,	инструктор по

	всплывания; Развитие выносливости.	«Фонтан»; Игра «Собери кольца», Свободное плавание с игрушкой по выбору.	плаванию
10.02.14	Формирование осанки и равновесия при ходьбе по канату; Развитие координации движений в упражнениях с мячом.	Ходьба по канату прямо; Отбивание мяча об пол одной рукой стоя на месте, метание мяча в корзину.	инструктор по физической культуре
11.02.14	Обучение ребенка пению без крика, чисто, соблюдая музыкальные интервалы; Развитие общей моторики	Музыкальная игра «Сапожки»	музыкальный руководитель
12.02.14	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения	Дыхательное упражнение «Ветер»; Упражнение на снятие мышечного напряжения «Травинка на ветру»; Этюд «Скажи хорошее о друге»; Релаксация «Полет на волшебной капле» .	Педагог-психолог
13.02.14	Обучение диафрагмальному дыханию; Обучение приему расслаблению.	Игры на формирование длительного, ровного, плавного выдоха: «Ракета», «Забей мяч в ворота»; Использование формулы релаксации «На лесной полянке» /Белякова Л.И. , Дьякова Е.А./	учитель-логопед
14.02.14	Закрепление навыков передвижению в воде, ловкости, координации движений.	Упражнения: «Ветер», «Торпеда»,»Поплавок» Плавание на доске.	инструктор по плаванию
17.02.14	Развитие ловкости, глазомера, координации движений в упражнениях с мячом.	Подвижная игра «Найди свой цвет»; Упражнение «Попади в цель»	инструктор по физической культуре
18.02.14	Развитие умения создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Музыкальная игра «У дедушки Егора»	музыкальный руководитель
19.02.14	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, повышение устойчивости детей к экстремальным ситуациям, улучшение концентрации внимания	Дыхательное упражнение «Ветер»; Упражнение на снятие мышечного напряжения «Раскачивающееся дерево»; Этюд «Сочиним историю»; Упражнение на релаксацию «Заблудились».	Педагог-психолог
20.02.2014	Обучение ориентировке в пространстве; упражнение в подбрасывании и ловле мяча, развитие координации движений.	Подвижная игра «Найди и расскажи», Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши, Прыжки на батуте.	инструктор по физической культуре
21.02.2014	Обучение пению легким звуком, без напряжения; Развитие слухового внимания	Распевка «Веселый хоровод» /Бормыкова О.С./	музыкальный руководитель
24.02.2014	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения.	Дыхательное упражнение «Шарик». Упражнение на снятие мышечного напряжения «Силач». Этюд «Скажи хорошее о друге» Релаксация «Полет на волшебной капле»	Педагог-психолог
25.02.2014	Ознакомление ребенка с возможностями саморегуляции. Освоение навыка диафрагмального дыхания.	Игра «Бабочка» (длительность 15 мин)	учитель-логопед
26.02.2014	Обучение передвижению в воде, ловкости, координации движений.	Игры: «Резвый шарик» /игра с шариком от пинг-понга/, «Бросаем в цель»; Свободное плавание с игрушкой по выбору.	инструктор по плаванию

27.02.2014	Развитие ловкости, глазомера, координации движений в упражнениях с мячом.	Подвижная игра «Найди свой цвет»; Упражнение «Попади в цель»	инструктор по физической культуре
28.02.2014	Развитие умения создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Музыкальная игра «У дедушки Егора»	музыкальный руководитель
03.02.2014	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, повышение устойчивости детей к экстремальным ситуациям, улучшение концентрации внимания	Дыхательное упражнение «Ветер»; Упражнение на снятие мышечного напряжения «Раскачивающееся дерево»; Этюд «Сочиним историю»; Упражнение на релаксацию «Заблудились».	Педагог-психолог
04.02.2014	Обучение ориентировке в пространстве; упражнение в подбрасывании и ловле мяча, развитие координации движений.	Подвижная игра «Найди и расскажи», Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши, Прыжки на батуте.	инструктор по физической культуре
05.03.2014	Обучение пению легким звуком, без напряжения; Развитие слухового внимания	Распевка «Веселый хоровод» /Бормыкова О.С./	музыкальный руководитель
06.03.2014	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения.	Дыхательное упражнение «Шарик». Упражнение на снятие мышечного напряжения «Силач». Этюд «Скажи хорошее о друге» Релаксация «Полет на волшебной капле»	Педагог-психолог
07.03.2014	Освоение навыка диафрагмального дыхания.	Тренировка дыхания. Игра «Полоса» (длительность 15 мин)	учитель-логопед
11.03.2014	Продолжение работы по обучению пения, лёгким звуком, без напряжения.	Песня «Солнышко», р.н.п.	музыкальный руководитель
12.03.2014	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения.	Дыхательное упражнение «Облако». Упражнение на снятие мышечного напряжения «Богатырь». Этюд «Скажи хорошее о друге» Релаксация «Полет на волшебном шаре»	Педагог-психолог
13.03.2014	Закрепление навыка диафрагмального дыхания.	Тренировка дыхания. Игра «Полоса» (длительность 15 мин)	учитель-логопед
14.03.2014	Обучение лежанию на груди, спине без помощи доски	Упражнения: «Поплавок», «Торпеда», «Звезда» Игры: «Найди клад», « Шарик»	инструктор по плаванию
17.03.2014	Учить прыгать по кругу с мячом, зажатым между колен; Развивать глазомер.	Упражнение «Пингвины» (зажать мяч между колен и прыгать по кругу); Метание Мешочков в обруч; П.И. «Рыбак».	инструктор по физической культуре
18.03.2014	Развивать способность выразительно передавать характер музыки в движении.	Этюд «Весело-грустно». Муз. Бетховен	музыкальный руководитель
19.03.2014	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения	Дыхательное упражнение «Ветер»; Упражнение на снятие мышечного напряжения «Помпа»; Этюд «Скажи хорошее о друге»; Релаксация «Полет на волшебной капле» .	Педагог-психолог
20.03.2014	Закрепление навыка диафрагмального дыхания.	Тренировка дыхания. Игра «Столбик» (длительность 15 мин)	учитель-логопед
21.03.2014	Согласовать работу рук и ног при плавании у опоры.	Упражнения: «Мельница» «Торпеда». Свободное плавание с игрушкой по выбору	инструктор по плаванию
24.03.2014	Упражнять в ходьбе, беге, в пролезании в обруч боком, в равновесии, в прыжках с	Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на пояс; Прыжки на двух ногах между кеглями;	инструктор по физической культуре

	продвижением вперед.	Пролезание в обруч прямо и боком.	
25.03.2014	Продолжение работы по умению слушать музыку и определять её настроение.	«Весна» А.Вивальди. Оркестр музыкальных инструментов.	музыкальный руководитель
26.03.2014	Уменьшение эмоционального напряжения, обучение приемам релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения	Дыхательное упражнение «Ветер»; Упражнение на снятие мышечного напряжения «Помпа»; Этюд «Скажи хорошее о друге»; Релаксация «Полет на волшебной капле» .	Педагог-психолог
27.03.2014	Закрепление навыка диафрагмального дыхания.	Тренировка дыхания. Игра «Бабочка» (длительность 15 мин)	учитель-логопед
28.03.2014	Плавание в ластах. Развитие координационных возможностей.	Упражнения: «Веселый дельфин», «Взрывное дыхание». Свободное плавание с игрушкой по выбору. Игра: «Вода кипит»	инструктор по плаванию
31.03.2014	Развить точность движений; Закреплять умение владеть мячом.	Ходьба по скамейке прямо и боком через предметы; Бросание мяча о стенку и ловля его двумя руками.	инструктор по физической культуре